



ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาว่าหลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552
2. เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN QA)

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เพื่อให้ทุกหลักสูตรของคณะ ฯ มีคุณภาพของการดำเนินงานตามเกณฑ์ของหลักสูตร (ระดับ 4)

2. เชิงคุณภาพ

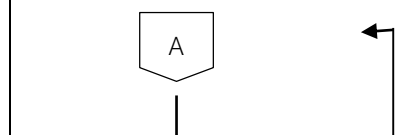
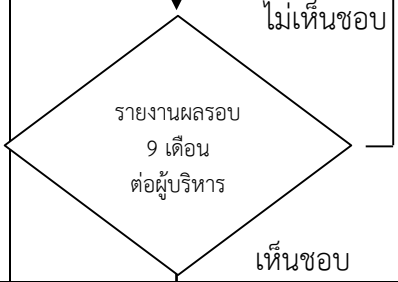
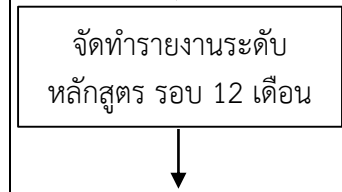
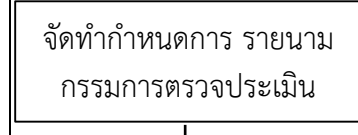
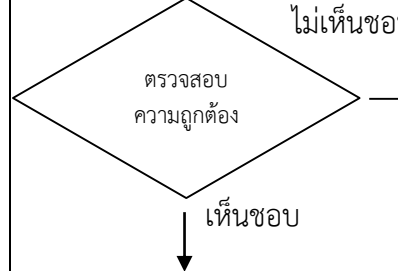
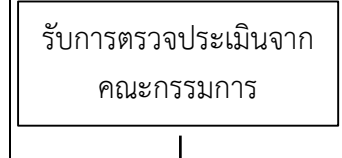
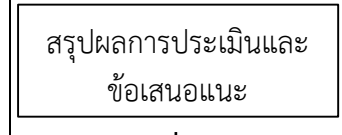

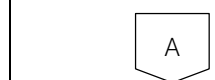
- 2.1 เพื่อให้ทุกหลักสูตรของคณะฯ มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียนครบตามเกณฑ์ 11 ข้อ

กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง

กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ที่	ผังกระบวนการ/กระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		ทุกหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตรของปีการศึกษาถัดไป โดยนำผลและข้อเสนอจากปีที่ผ่านมา มาประกอบการพิจารณา	5 วัน	หลักสูตร
2.		ทุกหลักสูตร พิจารณาจัดทำเป้าหมายคุณภาพ	4 วัน	หลักสูตร และเจ้าหน้าที่งานประกัน
3.		งานประกันฯ ตรวจสอบรวบรวมเป้าหมายคุณภาพของทุกหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณบดี	1 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่งานประกัน
4.		ทุกหลักสูตรเขียนรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน	5 วัน	หลักสูตร
5.		งานประกันฯ ตรวจสอบรวบรวมผลคะแนนรอบ 6 เดือน และรายงานต่อผู้บริหาร	1 วัน	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
6.		ทุกหลักสูตรเขียนรายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน	5 วัน	หลักสูตร

ที่	ผังกระบวนการ/กระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				
7.		งานประกันฯ ตรวจสอบ รวบรวมผลคะแนนรอบ 9 เดือน และรายงานต่อผู้บริหาร	1 วัน	เจ้าหน้าที่งานประกัน
8.		ทุกหลักสูตรเขียนรายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน	15 วัน	หลักสูตร
9.		งานประกันฯ ดำเนินการจัดทำกำหนดการ สรรหากรรมการตรวจประเมิน โดยพิจารณาคุณสมบัติให้ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรนั้นๆ	3 วัน	เจ้าหน้าที่งานประกัน
10.		งานประกันฯ รวบรวม (ร่าง) กำหนดการตรวจประเมินเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาเห็นชอบ	1 ชั่วโมง	เจ้าหน้าที่งานประกัน
11.		ทุกหลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินตามกำหนดการที่กำหนด	3-4 วัน	หลักสูตร, เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
12.		งานประกันฯ ดำเนินการรวบรวมสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะต่างๆจากคณะกรรมการ	2 วัน	เจ้าหน้าที่งานประกันและกรรมการตรวจประเมิน
13.		-ทุกหลักสูตรดำเนินการแก้ไขรายงาน SAR ฉบับสมบูรณ์ - งานประกันสรุปเล่ม IQA	2 วัน	หลักสูตร และเจ้าหน้าที่งานประกัน
				

ที่	ผังกระบวนการ/ กระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14.		งานประกันฯ รวบรวมสรุปผลคะแนนการประเมินระดับหลักสูตร นำเสนอคณบดีพิจารณาและรับทราบผลการประเมิน	45 นาที	เจ้าหน้าที่งานประกัน
15.		งานประกันฯ นำรายงานฉบับสมบูรณ์ กรอกผ่านระบบ CHE QA Online 3D	1 วัน	เจ้าหน้าที่งานประกัน

ภาคผนวก (ถ้ามี)

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN QA)

ปรับปรุงเมื่อ 30 มีนาคม 2564