

แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง			
1. ผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนรับของแต่ละหลักสูตรของคณะฯ	การรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลในแต่ละหลักสูตรของคณะ	2	5	ระดับสูง	1.1 มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ เข้าถึงทุกช่องทางกลุ่มเป้าหมาย 1.2 เพิ่มส่วนงานเฉพาะกิจด้านการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการรับสมัคร 1.3 สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 1.4 มีระบบติดตามข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษาที่เข้าเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์การเข้าศึกษาต่อในคณะฯ	หลักสูตรรับผู้เรียนได้ตามแผนน้อยกว่าร้อยละ 80 <b>KRI ระดับเตือนภัย</b> จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ามาในแต่ละรอบ <b>วิธีปฏิบัติ</b> 1. ติดตามผู้สมัครเป็นรายบุคคล 2. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งแบบ online และ offline 3. ประชุมติดตามการดำเนินงานรับสมัครนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย เดือนมิถุนายน 2568
2. อุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการ	1. ไม่รู้วิธีการใช้เครื่องมือ/เครื่องจักร 2. เครื่องจักรมีสภาพไม่พร้อมในการใช้งาน 3. ไม่เข้าใจขั้นตอนในการใช้สารเคมี	2	5	ระดับสูงมาก	1.1 จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องจักร 2.2 ตารางการตรวจสอบและการซ่อมบำรุงรักษา 3.3 มีคู่มือและข้อควรระวังในการใช้งาน 3.4 มีมาตรการการใช้ห้องปฏิบัติการ	<b>KRI ระดับการเตือนภัย</b> จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุ <b>วิธีปฏิบัติ</b> ชักซ้อมและอบรมการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างปลอดภัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย /ฝ่ายบริหารและวางแผน กันยายน 2567

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง			
3. อุบัติเหตุจากลิฟท์ ขนส่งในอาคาร	อายุและสภาพการใช้งาน	1	4	ระดับสูง	1.1 จัดทำแผนการบำรุงรักษา 2.2 ระบบที่ช่วยตรวจจับและแจ้งเตือนเมื่อมี เหตุการณ์ผิดปกติ	<b>KRI : ระดับการเตือนภัย</b> จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุ  <b>วิธีปฏิบัติ</b> ซักซ้อมและอบรมการใช้ลิฟท์อย่าง ปลอดภัย	ฝ่ายบริหารและ วางแผน กันยายน 2568
4.การเกิดอัคคีภัยใน อาคาร	1. อายุและสภาพของ สายไฟฟ้าและอุปกรณ์ 2. เกิดจากการประมาท และการระมัดระวังของ ผู้ใช้งาน	1	5	ระดับ สูงมาก	จัดทำแผนการบำรุงรักษาและตรวจสอบสภาพ ความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์ไฟฟ้า	<b>KRI : ระดับการเตือนภัย</b> จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุ  <b>วิธีปฏิบัติ</b> ซักซ้อมและอบรมการช่วยเหลือ ผู้อื่นเมื่อเกิดอัคคีภัย	ฝ่ายบริหารและ วางแผน กันยายน 2568
5. งานวิจัยไม่เป็นไปตาม แผน	การบริหารงานวิจัย	3	4	ระดับสูง	.มีบุคลากรและระบบติดตามการบริหารงานวิจัย	<b>KRI : ระดับการเตือนภัย</b> จำนวนงานวิจัย  <b>วิธีปฏิบัติ</b> ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน งานวิจัยซึ่งดูจากร้อยละของ ความสำเร็จ ทุกไตรมาส	ฝ่ายวิชาการและ วิจัย / กันยายน 2568

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง			แนวทาง/มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	ผู้รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง			
6. ข้อจำกัดในการพัฒนาหลักสูตร	1. หลักสูตรไม่เป็นที่น่าสนใจ 2. ความเห็นที่เห็นต่างในการพัฒนาหลักสูตร 3. มีการเปิดหลักสูตรที่ซ้ำซ้อนกันในแต่ละวิทยาเขต	1	4	ระดับสูง	1.1 จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน 2.2 จัดทำหลักสูตรให้มีความทันสมัย 3.3 สร้างความเข้าใจในการเปิดหลักสูตรระหว่างผู้บริหารกับคณาจารย์	<b>KRI : ระดับการเตือนภัย</b> จำนวนหลักสูตร  <b>วิธีปฏิบัติ</b> ประชุมพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและวิจัย กันยายน 2568
7. บุคลากรสายวิชาการมีภาระการสอนน้อยลง	มีการปิดหลักสูตรเนื่องจากการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	1	4	ระดับสูง	1. ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการให้มากขึ้น 2. ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับวิชาชีพและตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม 3. บูรณาการการเรียนการสอนระหว่างหลักสูตรและคณะฯ	<b>KRI : ระดับการเตือนภัย</b> จำนวนบุคลากรที่มีภาระงานสอนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน  <b>วิธีปฏิบัติ</b> ประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาในระดับผู้บริหารและคณาจารย์	ฝ่ายวิชาการและวิจัย กันยายน 2568