**กลุ่มที่ 4 ด้านการพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตที่พึงประสงค์**

**คุณเอื้อ (ผู้บริหาร/ประธาน)** ผศ.อุทิพย์ หยงสตาร์

**คุณอำนวย** นายศักดิ์ฐาพงษ์ ไชยศร

**คุณกิจ (ผู้ปฎิบัติ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. นางสาวภัชญาภา ทองใส | 2. นางสาวกรกฎ โรจนวรรณ์ |
| 3. นางสาวสุวิมล ทวิสุวรรณ์ | 4. ผศ.รุ่งโรจน์ เอียดเกิด |
| 5. นายสิงหา จุงศิริ | 6. นายศักดิ์ฐาพงษ์ ไชยศร |
| 7. นายสุธาพร เกตุพันธ์ | 8. นายสุรสิทธิ์ ศักดิ์ดา |
| 9. นางราตรี เขียวรอด | 10. นายวิญญู วงศ์วิวัฒน์ |

**คุณลิขิต (ผู้บันทึก)** นางสาวกรกฎ โรจนวรรณ์

**แนวปฏิบัติที่ดี**

**การจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management)**

**------------------------------------------------------------------------**

1. **ชื่อเรื่อง / กระบวนการ**

การพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตที่พึงประสงค์

1. **ผู้เกี่ยวข้อง / ผู้รับผิดชอบหลัก**

2.1 ผู้ปกครองนักศึกษา

2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

2.3 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

1. **ที่มาและความสำคัญของกระบวนการ**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาบัณฑิตอุดมศึกษา พ.ศ. 2554-2558 ได้กำหนดว่าสถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงประสงค์ที่จะพัฒนาบัณฑิตและเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตได้พัฒนาตนเองไปสู่บัณฑิตอันพึงประสงค์ต่อไป โดยการสร้างกรอบทิศทางของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัว(อาจารย์ ที่ปรึกษา) และตัวนักศึกษาเอง โดยมีเป้าหมายหลักคือ สร้างกรอบทิศทางเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

1. **วัตถุประสงค์**

4.1. ต้องการให้นักศึกษามีสมรรถนะ และลักษณะการเรียนรู้ พร้อมในการทำงานและมีขีดความสามารถ ในระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาต่าง ๆ

4.2. นักศึกษาต้องมีความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก

4.3. เพื่อส่งเสริมและนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศหลากหลาย

4.4. สร้างกรอบและทิศทางคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.5. สร้างกรอบและติดตามผล

 **5. กระบวนการดำเนินการ** (PDCA)

5.1 ศึกษาประชุมระดมความคิด ทำความเข้าใจในทิศทางจะดำเนินการพัฒนานักศึกษาเข้าถึงตัวนักศึกษา ครอบครัว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นตัวเชื่อม (บันทึกแบบสอบถาม)

5.2 นำข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษามาวิเคราะห์ จัดแบ่งกลุ่มตามระดับความสามารถเฉพาะทาง

5.3 นำเสนอแผน กำหนดกิจกรรม/โครงการทีจะดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาตามข้อมูลพื้นฐาน

5.3.1 แบ่งกลุ่ม

5.3.2 จัดวิทยากรประจำกลุ่มตามความสามารถเฉพาะทาง

5.3.3 ดำเนินกิจกรรม

5.3.4 สรุปผลการดำเนินโครงการ

5.4 สรุปผล/ประเมินผล

การประเมินผล โดยประเมินจากข้อมูลที่สรุปได้จากวิทยากร นำมาวิเคราะห์ ขีดความสามารถโดยใช้ข้อมูลตารางกำหนดสรุปประเมินตามราละเอียดในตาราง

**6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 นักศึกษาแต่ละคนจะต้องมีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นสำหรับเฉพาะตัว อย่างน้อย 3 ด้าน

6.2 นักศึกษามีลักษณะความเป็นพลเมืองโลก

6.3 นักศึกษามีความเป็นเลิศหลากหลายตามจุดเป้าหมายของคณะฯ

**7. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

 7.1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงกว่าอดีต

 7.2 รูปแบบการพัฒนานักศึกษาที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม

 7.3 บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง

**8. แนวทางในการพัฒนากระบวนการปีต่อไป**

8.1 เสนอยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนขบวนการดำเนินงาน

**9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน**

9.1 การวิเคราะห์ข้อมูลอาจทำได้ไม่ละเอียดพอเนื่องจากทางครอบครัว/นักศึกษาไม่ให้ข้อมูลที่เป็นจริง

 9.2 กิจกรรม/โครงการที่จัดขาดวิทยากร/บุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่เพียงพอ